**Критерии деятельности врача педиатра КМСП**

1. Отсутствие жалоб, соблюдение принципов этики и деонтологии
2. Соблюдение трудовой дисциплины
3. Качественное и своевременное ведение документации
4. Полнота охвата динамического наблюдения за детьми из семей , относящихся к группам медико-социального риска
5. Достигнут целевой результат медико-социальной помощи (результативность)
6. Полнота охвата медико- социального патранажа
7. Отклонение от план задания по АПП
8. Результаты вневедомственного ,внутриведомственного контроля медицинской помощи
9. Профилактические мероприятия
10. Формирования информационного банка данных семей нуждающихся в медико-социальной помощи

**Критерии деятельности специалиста по социальной работе**

1. Отсутствие жалоб, соблюдение принципов этики и деонтологии
2. Соблюдение трудовой дисциплины
3. Качественное и своевременное ведение документации
4. Формирования информационного банка данных семей нуждающихся в социально – педагогической помощи
5. Качественное и своевременное ведение документации
6. Профилактические мероприятия
7. Структурное взаимодействие с органами опеки. ПДН,КДН, Центр «Семья»
8. Оказание консультативной и помощи законным представителям ребенка (проведение консультаций для родителей и лиц их заменяющих по социальным вопросам)
9. Осуществление патронажей
10. Участие в общественных рейдовых мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (интенсивность и напряженность работы связанной со спецификой контингента)

**Критерии деятельности логопеда**

1. Отсутствие жалоб, соблюдение принципов этики и деонтологии
2. Соблюдение трудовой дисциплины
3. Качественное и своевременное ведение документации
4. Охват детей логопедической помощью (комплектование групп, индивидуальное занятие)
5. Выполнение порядков оказания логопедической помощи
6. Стабильность коррекционной работы
7. Достигнут целевой результат логопедической помощи (результативность)
8. Профилактические мероприятия

**Критерии деятельности психолога**

1. Отсутствие жалоб, соблюдение принципов этики и деонтологии
2. Соблюдение трудовой дисциплины
3. Качественное и своевременное ведение документации
4. Профилактические мероприятия
5. Охват детей психологической помощью (комплектование групп, индивидуальное занятие)
6. Выполнение порядков оказания психологической помощи
7. Стабильность коррекционной работы
8. Достигнут целевой результат психологической помощи (результативность)
9. Внедрение новых форм и методов работы (инновации)
10. Оптимизация социально – психологических условий развивающей среды (кабинета)